

Remarque 2 Cette proposition signifie que deux ensembles ayant un nombre fini d'éléments sont en bijection si et seulement si ils contiennent le même nombre d'éléments.

Définition 3 Soit A un ensemble.

Remarque 4 Le cardinal d'un ensemble fini est aussi appelé le nombre d'éléments de cet ensemble. Déénombrer un ensemble fini consiste à déterminer son cardinal.

Exemples 5 1. $A = \{\text{pile, face}\}$

2. \mathbb{N} n'est pas un ensemble fini.

3. Par définition le cardinal de l'ensemble vide est 0.

Définition 6 On dit que deux ensembles A et B sont disjoints si $A \cap B = \emptyset$.

Proposition 7 Soient A et B deux ensembles finis disjoints. Alors $A \cup B$ est fini et

$$\text{Card}(A \cup B) = \text{Card}(A) + \text{Card}(B).$$

Preuve. On pose $n = \text{Card}(A)$ et $p = \text{Card}(B)$

Proposition 8 Soient A et B deux sous-ensembles finis d'un ensemble E . Si $B \subset A$ alors on définit $A \setminus B = \{x \in E : x \in A \text{ et } x \notin B\}$ et on a

$$\text{Card}(A \setminus B) = \text{Card}(A) - \text{Card}(B).$$

Preuve. On remarque que B et $A \setminus B$ sont disjoints et que $A = B \cup (A \setminus B)$. En appliquant la Proposition 7 on obtient

$$\text{Card}(A) = \text{Card}(B \cup (A \setminus B)) = \text{Card}(B) + \text{Card}(A \setminus B)$$

d'où le résultat. ■

Proposition 9 Soient A et B deux ensembles finis. Alors

$$\text{Card}(A \cup B) = \text{Card}(A) + \text{Card}(B) - \text{Card}(A \cap B).$$

Preuve. On remarque que $A \cup B = A \cup (B \setminus (A \cap B))$ la dernière union étant disjointe, il suffit d'appliquer la Proposition 7. ■

Proposition 10 Soient A un ensemble fini et $B \subset A$ un sous-ensemble de A . Alors B est un ensemble fini et $\text{Card}(B) \leq \text{Card}(A)$.

Preuve. Raisonnons par récurrence sur la propriété suivante définie pour $n \in \mathbb{N}$

$$(P_n) : (B \subset A \text{ et } \text{Card}(A) = n) \Rightarrow \text{Card}(B) \leq n.$$

Initialisation : P_0 est vraie car si $\text{Card}(A) = 0$ alors $A = \emptyset$ d'où $B = \emptyset$ et $\text{Card}(B) = 0 \leq 0$.

Hérédité : Fixons $n \in \mathbb{N}$, supposons P_n vraie et montrons que P_{n+1} l'est aussi.

.....

 ■

Proposition 11 Soient A un ensemble fini et $B \subset A$ un sous-ensemble de A . Alors

$$\text{Card}(B) = \text{Card}(A) \Rightarrow A = B.$$

Preuve. Voir TD. ■

Proposition 12 Soient A et B deux ensembles finis. Alors le produit cartésien

$$A \times B = \{(a, b), a \in A \text{ et } b \in B\}$$

est fini et

$$\text{Card}(A \times B) = \text{Card}(A) \times \text{Card}(B).$$

Preuve. Voir TD. ■

Remarque 13 Le résultat précédent se généralise comme ceci : si E_1, E_2, \dots, E_n sont des ensembles finis alors le produit cartésien $E_1 \times E_2 \times \dots \times E_n$ est fini et

$$\text{Card}\left(\prod_{i=1}^n E_i\right) = \prod_{i=1}^n \text{Card}(E_i).$$

2 Injectivité, surjectivité et cardinaux

Proposition 14 Soient E, F deux ensembles finis et $f : E \rightarrow F$ une application.

1.
2.
3.

Preuve.

1. Supposons f injective et notons $F' = f(E) \subset F$. Alors l'application

$$\begin{aligned} g : E &\rightarrow F' \\ x &\mapsto g(x) = f(x), \end{aligned}$$

est bijective par construction. Ceci signifie que pour chaque $y \in F'$ il existe un unique $x \in E$ tel que $y = g(x)$. De cette façon, E et F' ont le même cardinal et comme $F' \subset F$ on obtient $\text{Card}(E) = \text{Card}(F') \leq \text{Card}(F)$, d'où le résultat.

2. Si f est surjective alors pour tout $y \in F$, il existe au moins un élément x dans E tel que $y = f(x)$ donc $\text{Card}(E) \geq \text{Card}(F)$.
3. Si f est bijective alors $\text{Card}(E) = \text{Card}(F)$ par application de 1. et 2.

■

3 Dénombrements remarquables

Définition 18 Soit $n \in \mathbb{N}$. On appelle *factorielle de n* le produit des n premiers nombres entiers :

$$n! = \prod_{k=1}^n k = 1 \times 2 \times \dots \times (n-1) \times n, \quad \text{avec par convention } 0! = 1.$$

Remarques 19 1. **Attention** : $\forall n \geq 2, 2n! \neq (2n)!$. Si on veut faire porter la factorielle sur un produit, il faut bien veiller à mettre des parenthèses pour isoler le produit qui nous intéresse.
2. On retiendra que pour tout n dans \mathbb{N} , $(n+1)! = n! \times (n+1)$.

3.1 Arrangements avec répétition

Proposition 20 Soient $n, k \in \mathbb{N}^*$, E et F deux ensembles finis avec $\text{Card}(E) = k$ et $\text{Card}(F) = n$.

.....

Remarques 21 1. n^k est appelé le nombre d'arrangements avec répétition de k éléments parmi n . Il s'agit du nombre de façons de choisir k élément parmi n , avec répétition et en tenant compte de l'ordre.
2. On remarque que cette proposition nécessite deux ensembles E et F non vides car n et k sont dans \mathbb{N}^* . Elle signifie que si l'on note $\mathcal{F}(E, F)$ l'ensemble des applications de E dans F

$$\mathcal{F}(E, F) = \{f : E \rightarrow F\},$$

alors $\text{Card}(\mathcal{F}(E, F)) = (\text{Card}(F))^{\text{Card}(E)}$.

Exemples 22 1. Soit E_1 un ensemble fini avec $\text{Card}(E_1) = k \in \mathbb{N}^*$

.....

2. Si $E_2 = \{1, 2, 3, 4, 6\}$

Preuve. Fixons un ensemble F de cardinal $n = \text{Card}(F) \in \mathbb{N}^*$. Nous allons effectuer une récurrence sur $k = \text{Card}(E)$. Soit (P_k) l'assertion suivante : « Le nombre d'applications d'un ensemble à k éléments vers un ensemble à n éléments est n^k . »

Initialisation :

2. Combien existe-t-il d'anagrammes du mot PROBA ? L'anagramme d'un mot est un nouveau mot que l'on crée à partir des mêmes lettres.

3. Combien existe-t-il d'anagrammes du mot SMS ? Il y a 3 lettres mais 2 sont identiques. Pour comprendre, numérotions S_1 et S_2 ces deux lettres S. En faisant une permutation de ces 3 lettres on crée $3! = 6$ anagrammes :

En retournant à la lettre S, on voit que chaque anagramme est compté deux fois, il faut donc diviser le résultat final par $2 = 2!$ qui correspond au nombre de permutations de 2 éléments. Finalement, il y a 3 anagrammes du mot SMS qui sont : SMS, MSS et SSM. La proposition suivante généralise cet exemple :

Proposition 34 Soient $n \in \mathbb{N}^*$ objets parmi lesquels n_1, n_2, \dots, n_k sont indistinguables. Le nombre de permutations différentes de ces n objets est $\frac{n!}{n_1! \times n_2! \times \dots \times n_k!}$.
Notons que l'on a $0 \leq n_1 + n_2 + \dots + n_k \leq n$.

Preuve. Admise. ■

Exemple 35 Combien d'anagrammes peut-on faire avec le mot KAYAK ?

3.4 Combinaisons sans répétition

Définitions 36 Soient $n \in \mathbb{N}$ et $k \in \{0, 1, \dots, n\}$.

- On appelle combinaison de k éléments
- On appelle coefficient binomial de k parmi n

Remarque 37 Autrement dit, $\binom{n}{k}$ est le nombre de parties à k éléments incluses dans une partie à n éléments donnée. $\binom{n}{k}$ est aussi appelé nombre de combinaisons sans répétition de k éléments parmi n. Contrairement aux arrangements, l'ordre n'est pas important pour les combinaisons. Il s'agit en fait du nombre de façons de choisir k élément parmi n, sans répétition et sans tenir compte de l'ordre des éléments.

- Exemples 38** 1. Soit $E = \{1, 2, 3, 4\}$ un ensemble à 4 éléments. Combien de parties à 2 éléments possède E ? Les parties de E à 2 éléments sont :.....
-
2. L'ensemble vide
3. On considère une urne contenant n boules numérotées de 1 à n . On tire simultanément p boules de l'urne ($p \leq n$) que l'on met dans un sac. On note $\{x_1, \dots, x_p\}$ le sac obtenu. Combien il y a-t-il de sacs possibles?
-
-

Proposition 39 Soient $n \in \mathbb{N}$ et $k \in \{0, 1, \dots, n\}$. Alors

$$\binom{n}{k} = \frac{n!}{k!(n-k)!}.$$

Preuve. Si n est nul ou si k est nul, le résultat est trivial. Supposons $n, k \neq 0$. On veut choisir une partie à k éléments dans un ensemble à n éléments. Il y a n choix possibles pour choisir le premier élément, puis $n-1$ pour le second, $n-2$ pour le 3ème et ainsi de suite jusqu'au k -ième élément pour lequel il reste $n - (k-1) = n - k + 1$ possibilités. Cela fait un total de $n \times (n-1) \times (n-2) \times \dots \times (n-k+1)$ façons de choisir k éléments dans un certain ordre. On remarque que nous aurions pu choisir ces k éléments dans un ordre différent. Dans notre calcul, chaque partie à k éléments a été comptée plusieurs fois. Comme chaque partie à k éléments peut être ordonnée de $k!$ façons différentes d'après la Proposition 30. Chacune de ces parties a donc été comptée $k!$ fois. Pour obtenir le nombre exact de parties à k éléments, nous divisons notre résultat par le nombre de permutations possibles $k!$. En utilisant de plus l'égalité

$$n! = \underbrace{1 \times 2 \times \dots \times (n-k)}_{=(n-k)!} \times (n-k+1) \times \dots \times (n-1) \times n = (n-k)! \times n \times (n-1) \times (n-2) \times \dots \times (n-k+1),$$

on obtient bien

$$\binom{n}{k} = \frac{n \times (n-1) \times (n-2) \times \dots \times (n-k+1)}{k!} = \frac{n!}{(n-k)!k!}.$$

■

Proposition 40 Soient $n \in \mathbb{N}$ et $k \in \{0, 1, \dots, n\}$. Alors $\binom{n}{k} = \binom{n}{n-k}$.

Remarque 41 Ce résultat signifie que choisir k éléments ou $n-k$ éléments parmi n revient au même. En effet, choisir un ensemble ou choisir son complémentaire, c'est la même chose.

Preuve. Soient $n \in \mathbb{N}$ et $k \in \{0, 1, \dots, n\}$.

$$\binom{n}{n-k} = \frac{n!}{(n-k)!(n-(n-k))!} = \frac{n!}{(n-k)!k!} = \binom{n}{k}.$$

■

3.5 Combinaisons avec répétition

Définition 42 Soient $n, k \in \mathbb{N}$ et E un ensemble à n éléments.

Exemples 43 1.

2. On souhaite ranger 3 pantalons identiques dans 2 tiroirs. À chaque pantalon, on va associer un tiroir parmi 2, il s'agit d'une combinaison avec répétition de 3 éléments parmi 2. Listons les dispositions possibles en notant • l'emplacement de chaque pantalon :

Rangements possibles	Tiroir 1	Tiroir 2
$n^{\circ}1$		
$n^{\circ}2$		
$n^{\circ}3$		
$n^{\circ}4$		

ce qui fait un total de 4 rangements différents. Comment dénombrer cela dans un cas général ?

Regardons le problème d'une autre façon : nous avons 3 pantalons ••• que nous devons ranger dans deux tiroirs, c'est à dire nous devons faire deux paquets (l'un pouvant être vide) à partir de ces trois pantalons, par exemple le rangement $n^{\circ}2$ donne :

•• | •

où le symbole | représente la cloison du tiroir. On se retrouve avec 4 symboles : •, •, • et |. Parmi ces symboles on doit en choisir un pour déterminer la position de la cloison.

3. On souhaite maintenant ranger 3 pantalons dans 3 tiroirs. Listons les dispositions possibles :

Rangements possibles	Tiroir 1	Tiroir 2	Tiroir 3
$n^{\circ}1$			
$n^{\circ}2$			
$n^{\circ}3$			
$n^{\circ}4$			
$n^{\circ}5$			
$n^{\circ}6$			
$n^{\circ}7$			
$n^{\circ}8$			
$n^{\circ}9$			
$n^{\circ}10$			

ce qui fait un total de 10 rangements différents. Reprenons le raisonnement précédent : 3 pantalons et 3 tiroirs, cela fait 3 pantalons et 2 cloisons à disposer. Par exemple le rangement n°2 s'écrit :

.....

On a un total de 5 symboles parmi lesquels on doit en choisir 2 pour la place des cloisons. Il s'agit d'une combinaison sans répétition de 2 éléments parmi 5, il y a donc $\binom{5}{2} = 10$ rangements possibles.

On admettra le résultat suivant qui dénombre les combinaisons avec répétitions de k éléments parmi n :

Proposition 44 Le nombre de combinaisons avec répétition de k éléments parmi n est

$$\Gamma_n^k = \binom{n+k-1}{k} = \binom{n+k-1}{n-1}.$$

Remarque 45 Le coefficient Γ_n^k est appelé nombre de combinaisons avec répétition de k éléments parmi n . Il s'agit en fait du nombre de façons de choisir k élément parmi n , avec répétition et sans tenir compte de l'ordre des éléments. On a toujours

$$\binom{n+k-1}{k} = \frac{(n+k-1)!}{k!(n+k-1-k)!} = \frac{(n+k-1)!}{k!(n-1)!} = \frac{(n+k-1)!}{(n+k-1-(n-1))!(n-1)!} = \binom{n+k-1}{n-1}.$$

Exemple 46 On considère une urne qui contient une boule rouge R , une boule verte V et une boule bleu B . On tire une boule, on note sa couleur et on la remet dans l'urne. On répète quatre fois l'opération. L'ensemble des résultats obtenus est formé de sacs de quatre boules, l'ordre n'a pas d'importance. Par exemple, un résultat possible est $[R, B, B, V]$. Quel est le nombre de résultats

possibles?

.....

.....

.....

Remarque 47 Notons que l'on peut toujours se ramener au problème de rangement dans des tiroirs :

.....

.....

.....

.....

.....

Proposition 50 (*Formule du binôme de Newton*) Soient $x, y \in \mathbb{R}$ et $n \in \mathbb{N}$. Alors

$$(x + y)^n = \sum_{k=0}^n \binom{n}{k} x^k y^{n-k} = \binom{n}{0} y^n + \binom{n}{1} x y^{n-1} + \dots + \binom{n}{n-1} x^{n-1} y + \binom{n}{n} x^n.$$

Remarque 51 Les coefficients binomiaux qui interviennent dans cette formule sont tous les coefficients de la ligne n du triangle de Pascal.

Preuve. Soient $x, y \in \mathbb{R}$ et $n \in \mathbb{N}$. On a

$$(x + y)^n = \underbrace{(x + y) \times (x + y) \times \dots \times (x + y)}_{n \text{ fois}}. \quad (*)$$

Lorsque l'on développe cette expression, on n'obtient que des termes de la forme $x^a y^b$ avec $a, b \in \mathbb{N}$. Chacun de ces termes est obtenu en choisissant x ou y dans chacun des n facteurs $(x + y)$. On en déduit que a et b sont dans $\{0, \dots, n\}$ et vérifient $a + b = n$. Une fois que le développement du produit $(*)$ est terminé, il reste à regrouper les termes $x^a y^b$ identiques. Prenons par exemple le cas où $a = k$ et donc $b = n - k$ et comptons le nombre de termes $x^k y^{n-k}$ du développement $(*)$. Pour obtenir ce terme, il a fallu choisir x dans k facteurs $(x + y)$ et choisir y dans les $n - k$ autres. On sait qu'il y a $\binom{n}{k}$ façons de choisir k facteurs parmi n . Il y a donc au final exactement $\binom{n}{k}$ termes du type $x^k y^{n-k}$. Il n'y a en effet pas besoin de compter les façons de choisir les y , puisque une fois que les x sont choisis dans le développement, les y le sont aussi. Au final on obtient bien la formule du binôme en sommant de k variant de 0 à n . ■

Définition 52 Soit E un ensemble. On appelle ensemble des parties de E l'ensemble constitué de toutes les parties de E . On note $\mathcal{P}(E) = \{A \text{ un ensemble tel que } A \subset E\}$.

Exemple 53 Soit $E = \{1, 2, 3\}$. Alors $\mathcal{P}(E) = \dots\dots\dots$

On voit que quel que soit l'ensemble E , $\mathcal{P}(E)$ contient toujours au moins deux éléments : \emptyset et E .

Proposition 54 Soient $n \in \mathbb{N}^*$ et E un ensemble fini de cardinal n . Alors $\text{Card}(\mathcal{P}(E)) = 2^n$.

Preuve. Voir TD. ■

Analyse et Probabilités

PLANCHE 4

Introduction à l'analyse combinatoire

Les exercices et questions précédés du symbole ♣ sont facultatifs et ne seront pas prioritairement corrigés en séance.

Exercice 1. Soit $n \in \mathbb{N}^*$. Montrer que la somme des n premiers entiers impairs est égale à n^2 . En déduire que la somme des n premiers entiers est égale à $\frac{n(n+1)}{2}$.

Exercice 2. Soient E, F deux ensembles finis tels que $\text{Card}(E) = \text{Card}(F)$ et $f : E \rightarrow F$ une application. On considère les assertions suivantes :

- (i) f est injective.
- (ii) f est surjective.
- (iii) f est bijective.

Montrer que $(i) \Rightarrow (ii) \Rightarrow (iii) \Rightarrow (i)$.

Exercice 3. Soient $n \in \mathbb{N}^*$ et $x_0, x_1, \dots, x_n \in [0, 1]$. En utilisant le Lemme des tiroirs, montrer qu'il existe $x_i, x_j \in \{x_0, x_1, \dots, x_n\}$ tels que $|x_i - x_j| \leq \frac{1}{n}$.

Exercice 4. Soient A un ensemble fini et $B \subset A$ un sous-ensemble de A . Montrer que si $\text{Card}(B) = \text{Card}(A)$. Alors $A = B$.

Exercice 5. Soient A et B deux ensembles finis. Montrer que

$$\text{Card}(A \times B) = \text{Card}(A) \times \text{Card}(B).$$

Exercice 6. Soient $n \in \mathbb{N}^*$ et E, F deux ensembles finis avec $\text{Card}(E) = \text{Card}(F) = n$. Notons $\mathcal{B}(E, F) = \{f \in \mathcal{F}(E, F) : f \text{ bijective}\}$ l'ensemble des bijections de E dans E . En utilisant un raisonnement par récurrence, montrer que

$$\text{Card}(\mathcal{B}(E, F)) = n!.$$

Exercice 7. Soient $n \in \mathbb{N}^*$ et $k \in \{1, \dots, n\}$. Montrer que

$$k \binom{n}{k} = n \binom{n-1}{k-1}.$$

Exercice 8. Soient $n \in \mathbb{N}^*$ et E un ensemble fini de cardinal n . En utilisant la formule du binôme de Newton, montrer que E possède 2^n sous-ensembles.

Exercice 9. Soient A et B deux ensemble finis. On note $A \Delta B = (A \cup B) \setminus (A \cap B)$. Déterminer $\text{Card}(A \Delta B)$.

Exercice 10. Soit E un ensemble à $n \in \mathbb{N}$ éléments et $A \subset E$ un ensemble à $p \in \mathbb{N}$ éléments, $p \leq n$. Quel est le nombre de parties de E qui contiennent un unique élément de A ?

Exercice 11. On considère les mains de 5 cartes que l'on obtient en tirant successivement et sans remise 5 cartes d'un jeu de 52 cartes.

1. Combien il y a-t-il de mains différentes?
2. Combien il y a-t-il de mains contenant exactement un as?
3. Combien il y a-t-il de mains contenant au moins un valet?
4. Combien il y a-t-il de mains contenant à la fois au moins un roi et au moins une dame?

Exercice 12. (Formule de Vandermonde) Soient $a, b, c \in \mathbb{N}$ avec $c \leq a + b$. On considère une urne contenant a boules blanches et b boules noires numérotées respectivement B_1, \dots, B_a et N_1, \dots, N_b . On extrait au hasard et simultanément c boules de cette urne et on regarde le nombre de boules de chaque couleur obtenues.

1. Combien de tirages différents peut-on obtenir?
2. Soit $k \in \mathbb{N}, k \leq a$. Quel est le nombre de tirages possibles contenant k boules blanches?
3. En déduire la formule de Vandermonde dans le cas où $c \leq a$ et $c \leq b$

$$\sum_{k=0}^c \binom{a}{k} \binom{b}{c-k} = \binom{a+b}{c}.$$

4. La formule reste-elle vraie si on suppose seulement $a, b, c \in \mathbb{N}$ tels que $c \leq a + b$?

Exercice 13. On considère un sac de 26 pièces distinctes sur lesquelles sont inscrites les 26 lettres de l'alphabet. On pioche une pièce et note le résultat obtenu, on replace la pièce dans le sac puis on recommence deux fois l'opération. Au final, on obtient un mot de 3 lettres.

1. Combien de mots possibles peut-on former?
2. Parmi ces mots, combien il y en a-t-il :
 - (a) ayant des lettres distinctes?
 - (b) ne comportant que des voyelles?
 - (c) comportant une unique voyelle?
 - (d) comportant au moins une voyelle?
 - (e) étant des palindromes? *Un palindrome est un mot qui peut se lire indifféremment de droite à gauche ou de gauche à droite comme « kayak » par exemple.*
3. On suppose à présent que deux personnes écrivent chacune un mot de 3 lettres en utilisant la même méthode avec remise que précédemment. On note E l'ensemble des écritures possibles, E_1 l'ensemble des écritures telles que les deux personnes ont composé le même mot et E_2 l'ensemble des écritures qui ne comportent que des voyelles. Déterminer les cardinaux des ensembles suivants : E , E_1 , E_2 , $E_1 \cup E_2$, $\overline{E_1} \cup E_2$ et $\overline{E_1} \cup \overline{E_2}$.

Exercice 14. Un collectionneur de timbres possède 6 timbres français et 8 timbres étrangers. Tous ces timbres sont supposés différents les uns des autres. Ce collectionneur veut remplir une pochette de 4 timbres.

1. Combien il y a-t-il de façons de faire?
2. Il veut que sa pochette contienne 2 timbres français exactement. Combien il y a-t-il de possibilités?
3. Il veut que sa pochette contienne au moins 3 timbres français. Combien il y a-t-il de possibilités?

Exercice 15. On joue au poker avec un jeu de 32 cartes : 4 couleurs et 8 hauteurs et chaque joueur reçoit 5 cartes tirées simultanément du jeu.

1. Combien de mains possibles un joueur peut-il recevoir ?
2. Parmi ces mains, combien comportent exactement :
 - (a) un unique as ?
 - (b) au moins un as ?
 - (c) une quinte flush ? (5 cartes de la même couleur dont les hauteurs se suivent par exemple 9, 10, valet, dame, roi de trèfle).
 - (d) une quinte ? (c'est à dire 5 cartes dont les hauteurs se suivent).
 - (e) Exactement 3 reines et 2 valets ?
 - (f) un full ? (c'est à dire 3 cartes d'une même hauteur et 2 cartes d'une autre hauteur, par exemple 3 valets et 2 rois ?

Exercice 16. Un joueur tire successivement 12 cartes sans remise d'un jeu de 52 cartes et les pose, face visible, sur une table.

1. Combien de réalisations peut-il observer ?
2. Parmi ces réalisations, combien il y en a-t-il qui comportent exactement :
 - (a) 3 piques, 2 coeurs, 4 trèfles, 3 carreaux ?
 - (b) Les 4 as ?
 - (c) Les 4 as consécutivement ?

Exercice 17. Disposant de roses, de tulipes et de marguerites et souhaitant faire un bouquet de 9 fleurs, combien de compositions différentes peut-on élaborer ?

Exercice 18.

1. Combien il y a-t-il de couples $(n, m) \in \mathbb{N}^2$ tels que $n + m = 3$?
2. Combien il y a-t-il de triplets $(n, p, m) \in \mathbb{N}^3$ tels que $n + p + m = 9$?

♣ **Exercice 19.** Soient $a, b \in \mathbb{N}$ et A, A', B, B' des ensembles finis tels que

$$\text{Card}(A) = \text{Card}(A') = a \text{ et } \text{Card}(B) = \text{Card}(B') = b.$$

1. Déterminer le nombre de bijections de $A \times B$ sur $A' \times B'$.
2. Supposons maintenant que $\{A, B\}$ et $\{A', B'\}$ forment deux partitions d'un ensemble E , c'est à dire

$$A \cup B = E, A \cap B = \emptyset \text{ et } A' \cup B' = E, A' \cap B' = \emptyset.$$

- (a) Déterminer le nombre de bijections $f : E \rightarrow E$.
- (b) Déterminer le nombre de bijections $f : E \rightarrow E$ telles que $f(A) = A'$ et $f(B) = B'$.

♣ **Exercice 20.** Soit $n \in \mathbb{N}^*$. On doit placer autour d'une table ronde $2n$ personnes : n hommes et n femmes qui constituent n couples.

1. Combien existe-t-il de dispositions ?
2. Combien existe-t-il de dispositions respectant l'alternance des sexes ?
3. Combien existe-t-il de dispositions qui ne séparent pas les couples ?
4. Combien existe-t-il de dispositions respectant l'alternance des sexes et qui ne séparent pas les couples ?